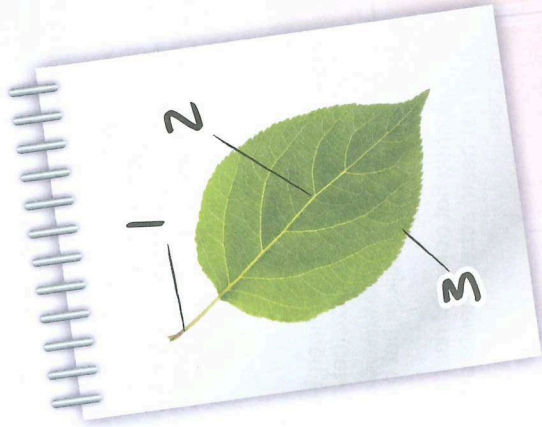




FR Pars à la recherche d'une feuille bien verte et demande à un adulte de découper un petit morceau. Mets ce morceau à plat sur une lamelle et utilise un éclairage direct.

La feuille est une structure simple. Le bas est constitué d'un pétiole (1) qui est le prolongement de la tige. Les nervures (2) sont en quelque sorte le squelette de la feuille. Le limbe (3) est le tissu de la feuille. Sur chacun des côtés, le limbe comporte deux types de cellules pour assurer deux fonctions.

Sur l'extérieur, il y a des chloroplastes (4) qui sont chargés de capter la lumière. Sur l'intérieur, il y a des stomates (5) qui piègent le gaz carbonique le jour et l'oxygène la nuit.

EN Go and find a nice green leaf and ask an adult to cut you a little piece of it. Lie the piece of leaf flat on a slide and use direct light to observe it.

A leaf is a simple structure. The bottom is called the petiole (1) and is a continuation of the stalk. The veins (2) are like the leaf's skeleton. The lamina, or blade (3), is the leaf tissue. Each side of the lamina has two types of cell which carry out two different functions.

On the outside there are chloroplasts (4) for capturing light, and on the inside there are stomata (5), which absorb carbon dioxide during the day and oxygen during the night.

DE Mache dich auf die Suche nach einem sattgrünen Blatt und bitte einen Erwachsenen, ein kleines Stück abzuschneiden. Lege es flach auf einen Objektträger und benutze die direkte Beleuchtung.

Das Blatt ist einfach aufgebaut. Der untere Teil besteht aus dem Blattstiel (1), der Verlängerung des Stängels. Die Blattadern (2) bilden sozusagen das Blattskelett. Die Spreite (3) ist das Gewebe des Blattes. Sie weist auf jeder Seite zwei Arten von Zellen mit jeweils unterschiedlicher Funktion auf.

Die äußere Schicht enthält Chloroplasten (4), die für das Einfangen des Lichts zuständig sind. In der inneren Schicht befinden sich Spaltöffnungen (5), die tagsüber Kohlendioxid und nachts Sauerstoff aufnehmen.

NL Ga op zoek naar een mooi groen blaadje en vaag aan een volwassene om er een klein stukje af te knippen. Leg dit stukje plat op een objectglas en gebruik directe verlichting.

Het blad is een eenvoudige structuur. De onderkant bestaat uit een petiool (1) die doorloopt in de steel. De nerven (2) zijn eigenlijk het skelet van het blad. Het bladmoes (3) is het weefsel van het blad.

Aan beide kanten heeft het bladmoes twee types cellen om twee functies te garanderen. Aan de buitenkant bevinden zich chloroplasten (4) die het licht moeten vangen. Aan de binnenkant bevinden zich de huidmondjes (stomata) (5) die overdag koolstofdioxide en 's nachts zuurstof vangen.

ES Ve a buscar una hoja verde y pide a un adulto que corte un trocito. Coloca ese trocito plano sobre un portaobjetos y usa una iluminación directa.

La hoja es una estructura simple. La parte inferior se compone de un peciolo (1) que es la prolongación del tallo. Los nervios (2) son de algún modo el esqueleto de la hoja. El limbo (3) es el tejido de la hoja. El limbo incluye a cada lado dos tipos de células para garantizar dos funciones.

En el exterior, se encuentran los cloroplastos (4) que se encargan de captar la luz. En el interior, se encuentran los estomas (5) que capturan el gas carbónico durante el día y el oxígeno durante la noche.

IT Parti alla ricerca di una bella foglia verde e chiedi a un adulto di tagliarla a pezzettini. Metti un pezzettino di foglia in piano su una lastrina e utilizza un'illuminazione diretta.

La foglia ha una struttura semplice. La parte in basso è costituita da un picciolo (1) che altro non è che il prolungamento del ramo. Le nervature (2), invece, è come se fossero lo «scheletro» della foglia. La lamina (3), infine, è il «tessuto» della foglia.

Sulle due facce della lamina ci sono due tipi di cellule che svolgono due diverse funzioni: sulla parte esterna ci sono i cloroplasti (4), che hanno il compito di catturare la luce, mentre su quella interna ci sono gli stomi (5), che trattengono l'anidride carbonica, di giorno, e l'ossigeno, di notte.